Fecha:	15/09/2026
Lugar	CDI Ternuritas II
Hora:	3:00 pm

OBJETIVO	Socializar con los padres de familia y/o cuidadores el proceso de aplicación de la segunda toma de la EVCDI-R realizada durante el mes de agosto, dando a conocer de manera general los resultados obtenidos y resaltando la importancia del acompañamiento familiar en el seguimiento y fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia, cuidadores o acudientes de los participantes del CDI Ternuritas II.

ORDEN DEL DIA	1. Saludo y bienvenida. 2. Explicación general de la EVCDI-R y la importancia de realizar el seguimiento al desarrollo infantil. 3. Presentación de los resultados generales obtenidos. 4. Análisis de los resultados. 5. Corresponsabilidad de las familias. 6. Cierre y agradecimientos.

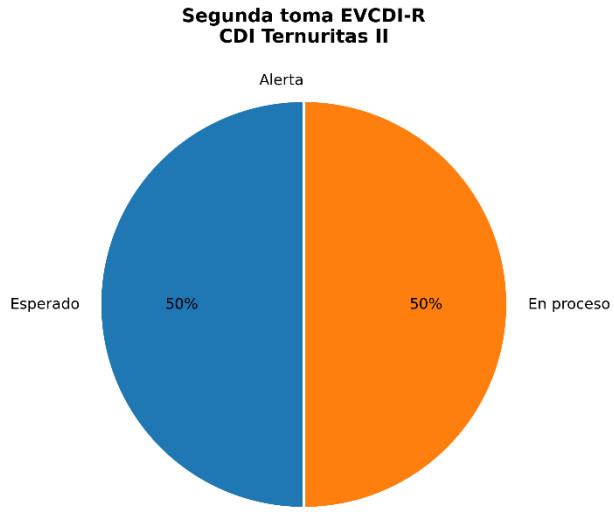
No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se dio inicio a la jornada con un saludo cordial de bienvenida a los padres de familia y/o acudientes, agradeciendo su participación y disposición para conocer los resultados generales obtenidos en la segunda toma de la **Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R)**. Se resaltó la importancia de estos espacios de socialización, teniendo en cuenta que el acompañamiento de las familias constituye un elemento fundamental para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.
2.	Siendo las 3:00 pm, se dio inicio a la socialización dirigida a los padres de familia y/o cuidadores, en la cual se abordó inicialmente la importancia de la Escala de Valoración

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R) como una herramienta que permite realizar seguimiento al desarrollo de los niños y niñas a partir de la observación de sus capacidades, habilidades, interacciones y formas de participación en las diferentes experiencias y situaciones cotidianas. Se explicó a las familias que la aplicación de la segunda toma se llevó a cabo durante el mes de agosto, teniendo en cuenta las experiencias y evidencias observadas en el contexto del CDI. Asimismo, se resaltó que este proceso permite identificar avances y aspectos que requieren continuar siendo fortalecidos, respetando los ritmos y particularidades de cada niño y niña. Posteriormente, se explicó que los resultados se organizan en tres categorías: Esperado (E), En Proceso (P) y Alerta (A). Se aclaró a las familias que estas categorías hacen parte del proceso de seguimiento al desarrollo y que los resultados deben ser comprendidos de acuerdo con las características individuales de cada participante.
3.	Posteriormente, se realizó la presentación de los resultados generales correspondientes a la segunda toma de la EVCDI-R, aplicada durante el mes de **agosto de 2026** a los participantes del CDI Ternuritas II. De acuerdo con la consolidación realizada, fueron valorados **32 participantes**, correspondientes a **21 niños y 11 niñas**. Los resultados generales fueron los siguientes: • **16 participantes (50 %) se encuentran en nivel Esperado.** • **16 participantes (50 %) se encuentran En proceso.** • **0 participantes (0 %) se encuentran en Alerta.**

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se explicó a las familias que estos resultados corresponden a una lectura general del grupo y que el seguimiento individual permite reconocer las particularidades, avances y necesidades de cada participante.

PROCESOS	NIÑO	NIÑA	TOTAL	PORCENTAJE
ESPERADO	10	6	16	50%
EN PROCESO	11	5	16	50%
ALERTA	0	0	0	0%
TOTAL	21	11	32	100%

4	A partir de los resultados obtenidos, se identifica que el **50 % de los participantes se encuentra en el nivel Esperado**, lo que evidencia desempeños acordes con lo observado en el proceso de desarrollo y las experiencias propuestas. Por otra parte, el **50 % de los participantes se encuentra En proceso**, situación que hace necesario continuar fortaleciendo las oportunidades de aprendizaje, participación, interacción y desarrollo mediante experiencias significativas y acordes con las características y necesidades de cada niño y niña. Es importante destacar que **no se registraron participantes en nivel Alerta (0 %)** en esta segunda toma. Los resultados serán tenidos en cuenta por el talento humano para continuar orientando las experiencias pedagógicas, realizar seguimiento a los procesos individuales y fortalecer las estrategias de acompañamiento cuando sea necesario. Asimismo, se invitó a las familias a comprender que cada niño y niña tiene su propio ritmo de desarrollo, por lo cual resulta fundamental evitar comparaciones y, en cambio, reconocer sus avances y brindar oportunidades de aprendizaje mediante el juego, la exploración, la comunicación, la interacción afectiva y las actividades de la vida cotidiana.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	
5.	Se invitó a los padres de familia y/o cuidadores a: • Participar activamente en los procesos de seguimiento y acompañamiento promovidos por el CDI. • Fortalecer en el hogar las habilidades que requieren mayor acompañamiento, de acuerdo con las orientaciones brindadas por el equipo. • Dedicar diariamente espacios de juego, conversación, lectura, exploración y expresión afectiva. • Reconocer los avances individuales de cada niño y niña, respetando sus ritmos de desarrollo. • Mantener comunicación permanente con el CDI y asistir a los espacios de orientación y seguimiento convocados. • Informar oportunamente cualquier situación que pueda afectar el bienestar integral del participante.
6.	Finalmente, se agradeció a los padres de familia y/o acudientes por su asistencia, participación y disposición para conocer y comprender los resultados generales de la segunda toma de la EVCDI-R.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se reiteró que **el propósito de estos resultados es acompañar y fortalecer los procesos de desarrollo de los niños y las niñas**, reconociendo sus capacidades, avances y particularidades, y promoviendo un trabajo articulado entre familia y CDI. Se dio por finalizada la jornada, dejando como principal mensaje la importancia de continuar construyendo conjuntamente entornos afectivos, protectores y enriquecedores que favorezcan el desarrollo integral de cada niño y niña.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Participar activamente en el acompañamiento del desarrollo de sus hijos e hijas, fortaleciendo desde el hogar las habilidades identificadas y atendiendo las orientaciones brindadas por el equipo del CDI.	Padres de familia y/o cuidadores	Permanente
Continuar realizando seguimiento al desarrollo de los participantes, fortaleciendo las experiencias pedagógicas y manteniendo comunicación con las familias frente a los avances y necesidades identificadas.	Talento Humano	Duración del contrato

BRIGITTE TATIANA TAQUEZ
APOYO PSICOSOCIAL
CDI CASITA FELIZ

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15/09/2026 **UNIDAD DE SERVICIO:** CDI TERNURITAS II

TEMA: Socialización a padres y/o cuidadores sobre la segunda toma de la EUCDI. R.

FIRMA PARTICIPANTES			
No.	**NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO**	**NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE**	**FIRMA**
1	Jome Tinoco quintero	Sandra Yohana Goyes	
2	Emmanuel Yasid Lanzy	Karen Lisseth Vallejos	Lisseth Vallejos
3	Miguel Angel Quiroga	Lucely Bolaños	Lucely Bolaños
4	David Stiven Barrero P	Mellany Barrero	
5	Diego Adrian Jojoa Paz	Dayana Paz Ruano	
6	Shalot Tello Gómez	Eliana Gómez B.	Yineth Eliana G
7	Mary Luz Arcila Enriquez	Mary Luz Arcila Enriquez	Mary Luz Arcila.
8	Maddy Garcia Brango	Yuli Tatiana Brango B.	
9	marcela Hurtado Arboleda	marcela Hurtado Arboleda	marcela
10	Yady Contreras Valverde	Yady Contreras	
11	Sergio Ali Daud Ladino	Yohana Daud Ladino	
12	Stefania Peña Ramirez	Joseph Emanuel Leron	Stefania Peña
13	Jeylen Mariana Leron	Stefania Peña R.	Stefania Peña.
14	Emily Natasha Moncayo	Adianny Colina	Adianny Colina.
15	Juan Angel Bravo	Hairoi Arua	Hairo Arua.
16	Adeline Garcia Bubano	Johen Bolaños.	Johen Bolaños
17	Yair Isaac Quiñones	Yohan Quiñones.	Yohan Quiñones
18	Maximiliano Polo V.	Diana Marcela Valenzuela	Diana V.
19	Juan Esteban Lopez.	Wilmer Lopez.	Wilmer Lopez.
20			
21			

Fecha:	14/09/2026
Lugar	CDI Casita Feliz
Hora:	3:00 pm

OBJETIVO	Socializar con los padres de familia y/o cuidadores el proceso de aplicación de la segunda toma de la EVCDI-R realizada durante el mes de agosto, dando a conocer de manera general los resultados obtenidos y resaltando la importancia del acompañamiento familiar en el seguimiento y fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

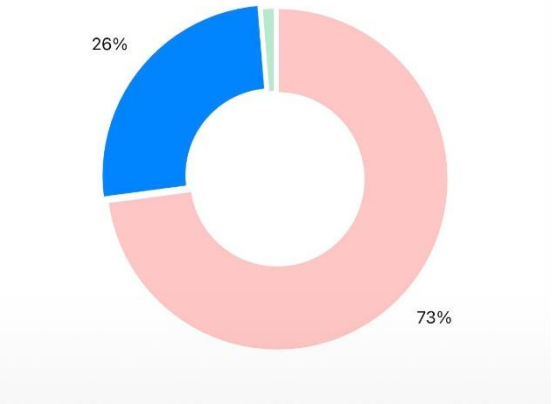
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Padres de familia, cuidadores o acudientes de los participantes del CDI Casita Feliz.

ORDEN DEL DIA	1. Saludo y bienvenida. 2. Explicación general de la EVCDI-R y la importancia de realizar el seguimiento al desarrollo infantil. 3. Presentación de los resultados generales obtenidos. 4. Análisis de los resultados. 5. Corresponsabilidad de las familias. 6. Cierre y agradecimientos.

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	El equipo pedagógico brinda una cordial bienvenida a los padres, madres y cuidadores asistentes, agradeciendo su participación, disposición y compromiso con el proceso de desarrollo de los niños y niñas. Posteriormente, se realiza una breve contextualización de la jornada, explicando que se compartirán los resultados generales obtenidos a partir de la aplicación de la EVCDI-R correspondiente al segundo trimestre del año, con el propósito de dar a conocer los avances y aspectos relevantes identificados durante este periodo.
2.	Siendo las 3:00 pm, se dio inicio a la socialización dirigida a los padres de familia y/o cuidadores, en la cual se abordó inicialmente la importancia de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R) como una herramienta que

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	permite realizar seguimiento al desarrollo de los niños y niñas a partir de la observación de sus capacidades, habilidades, interacciones y formas de participación en las diferentes experiencias y situaciones cotidianas. Se explicó a las familias que la aplicación de la segunda toma se llevó a cabo durante el mes de agosto, teniendo en cuenta las experiencias y evidencias observadas en el contexto del CDI. Asimismo, se resaltó que este proceso permite identificar avances y aspectos que requieren continuar siendo fortalecidos, respetando los ritmos y particularidades de cada niño y niña. Posteriormente, se explicó que los resultados se organizan en tres categorías: Esperado (E), En Proceso (P) y Alerta (A). Se aclaró a las familias que estas categorías hacen parte del proceso de seguimiento al desarrollo y que los resultados deben ser comprendidos de acuerdo con las características individuales de cada participante.
3.	Se presentó a las familias el consolidado general correspondiente a 155 participantes valorados, de los cuales 71 son niños y 84 son niñas. Se informó que **113** participantes (72,90 %) se encuentran en el nivel Esperado; **40** participantes (25,81 %) se encuentran En Proceso y **2** participantes (1,29 %) se encuentran en Alerta.

PROCESOS	NIÑO	NIÑA	TOTAL	PORCENTAJE
ESPERADO	51	62	113	72,90%
EN PROCESO	20	20	40	25,81%
ALERTA	0	2	2	1,29%
TOTAL	71	84	155	100%

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se enfatizó que estos resultados corresponden al consolidado general del CDI y que la información individual de cada participante debe ser analizada de manera particular, teniendo en cuenta sus características, experiencias y evidencias de desarrollo.
4	Durante la socialización se explicó que el mayor porcentaje de participantes se encuentra en el nivel Esperado, evidenciando avances acordes con lo observado durante el proceso de valoración. Respecto a los participantes ubicados En Proceso, se resaltó la importancia de continuar brindando oportunidades de juego, exploración, comunicación, interacción, autonomía y participación tanto en el CDI como en el hogar. Se invitó a las familias a acompañar estos procesos mediante actividades sencillas de la vida cotidiana, respetando siempre los ritmos individuales. Frente a los casos ubicados en Alerta, se explicó la importancia de realizar un seguimiento más cercano y de mantener una comunicación permanente entre la familia y el CDI, con el propósito de identificar las necesidades particulares y establecer las acciones de acompañamiento que correspondan. Se destacó que la valoración no constituye un diagnóstico, sino que brinda información para orientar el seguimiento y las acciones pedagógicas y de acompañamiento al desarrollo infantil. 
5.	Se invitó a los padres de familia y/o cuidadores a:

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	• Acompañar diariamente los procesos de desarrollo de sus hijos e hijas. • Propiciar espacios de juego, conversación, lectura, exploración y expresión en el hogar. • Reconocer y valorar los avances de cada niño y niña, respetando sus ritmos individuales. • Fortalecer progresivamente la autonomía en actividades cotidianas. • Mantener una comunicación permanente con las agentes educativas y el equipo del CDI. • Informar oportunamente cualquier situación que pueda incidir en el desarrollo o bienestar del niño o niña. • Participar activamente en las orientaciones y actividades propuestas por el CDI. • Continuar trabajando de manera articulada con el CDI para favorecer el desarrollo integral de los participantes.
6.	Para finalizar, se resaltó a las familias que el seguimiento al desarrollo infantil es un proceso continuo que requiere corresponsabilidad entre el hogar y el CDI. Se agradeció la participación y disposición de los padres de familia, invitándolos a continuar acompañando activamente los procesos de sus hijos e hijas y a mantener una comunicación cercana con el equipo del CDI. Siendo las 3:45 pm se dio por finalizada la socialización, dejando constancia de la información compartida y de los compromisos establecidos.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Participar activamente en el acompañamiento del desarrollo de sus hijos e hijas, fortaleciendo desde el hogar las habilidades identificadas y atendiendo las orientaciones brindadas por el equipo del CDI.	Padres de familia y/o cuidadores	Permanente
Continuar realizando seguimiento al desarrollo de los participantes, fortaleciendo las experiencias pedagógicas y manteniendo comunicación con las familias	Talento Humano	Duración del contrato

frente a los avances y necesidades identificadas.		

BRIGITTE TATIANA TAQUEZ
APOYO PSICOSOCIAL
CDI CASITA FELIZ

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 14/09/2026 **UDS:** CDI Casita Feliz

TEMA: Socialización segunda toma de escala.

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Erit Mateo Imbill V.	Josefa Imbil S	Josefa Imbil S.
2	Jhonatan chavez	marlon chavez	marlon chavez
3	Maria Antonela Mosquera Mera	Edgar José Mera Diaz	[illegible]
4	Ellen celeste ceballos Anzola	Jefferson Ceballos	JEFFERSON CEBALLOS
5	Reyshel Juliana quintero Aguda	leonela Agundo	LEONELA A
6	Juan David Sumanco	Luz Marina Uribe Solis	Luz Marina U.
7	Danna victoria Guerrero Barrera	Mery Barrera Figueroa	Mery Barrera
8	Milan Josue Paz ortiz	Luz stella Ortiz Paisaje	Luz estella.
9	Salomé Lisce Enriquez	Nelson Galeano Enriquez	[illegible]
10	Jhonatan fabian Chavez Cortes	Albalucia cortes Quintanez	Albalucia Cortes Q.
11	Eliana Reyes	Elmer Alan Otero	Elmer Reyes.
12	Iris maiora ocuedo	Ranaldo moralel	Ranaldo moralel
13	Yeiner Perdomo	Yeimmy Perdomo	Yeimmy
14	Anna Belen Castrillon Carrillo	Yuranny Carrillo	Yuranny C.
15	Joselyn Adara Vallejo Morales	Andres Vallejo Morales (papá)	Andres Vallejo Morales
16	Margareth Daniela Vallejo Morales	Andres Vallejo Morales (papá)	Andres Vallejo Morales
17	Kendlys Alejandra Macno	Diosmar Aranguren	Diosmar
18	Julieth Ariadna Alvarez Delgado	Yuli Delgado	Yuli Delgado
19	Anny Alict Alvarez Delgado	Yuli Delgado	Yuli Delgado
20	Laura Valentina Villota	Yuli Londazury Arevalo	Yuli londazury
21	Amy Catherine Moreno Dagua	Nathalia Dagua B	Nathalia Dagua B.
22	Justyn Eliam guamanga cruz	Yineth cruz	Yineth cruz
23	Kenya Celeste Montoya	Marly Quinchoa	Marly Quinchoa
24	Jeronimo claros.	Maria Tabares	[illegible]
25	Emiliano claros	Maria Tabares	[illegible]
26	Sanji David Gallego	Erica Tapia	[illegible]
27	Angel Gabriel Olivenos Arroyo	Estefania Arroyo.	[illegible]
28	Isabella Dagua Nene	Flor Idalia Nene Llamo	FLOR NENE
29	Jose emmanuel Ceballos Dorado	Yolanda Dorado M.	Yolanda Dorado M.
30	ELIETTE SAMARA ORTEGA P.	BRAYAN CAMILO O.	[illegible]
31	DEISY SANCHEZ R.	CRISTIAN DAVID mora	[illegible]
32	Jadiram Samuel Obando	Jhoiscileidy Lopez	[illegible]

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
33	Dahian Sofia Arango C.	Diana M. Cortes	Diana C.
34	MIGUEL		
35	MARTAN SOFIA ORTIZ	MIGUEL ANGEL	MIGUEL
36	Axel Caleb Jimenez	Diana Bautista	Diana Bautista
37	Sofia calderon	Liliana Andrade	Liliana Andrade
38	Alahia Bravo	Yessica Alzate	Yessica Alzate
39	Dulce Maria Barragan Martinez	Sara Martinez Sayo	Sara Martinez
40	JOEL EMILIANO BERMUDEZ BERNAL	DARWIN JAIMANY BERMUDEZ A.	[illegible]
41	Angel David Arevalo cano	Melissa cano Yama	Melissa cano Yama
42	valery sofia Andrade.	Liliana Andrade	[illegible]
43	Dariany Castrillo.	Maritza Jamioy	Maritza Jamioy
44	JADEN SAPUY.	Nancy Sapuy	Nancy Sapuy
45	Allison [illegible]	Gelen Caicedo	Gelen Caicedo
46	Antonella Muñoz.	David Muñoz	David Muñoz
47	Santiago Papamija	Carolina Ortiz	Carolina Ortiz
48	Nicolas Caramillo Salazar	Nelly [illegible]	Nelly [illegible]
49	Matias Barrera	Sandra Barrera	Sandra Barrera
50	EMANUEL YAJI DIAZ	VIVIANA Marcela Diaz	Viviana Marcela Diaz
51	Freddy Gomez	Samuel Gomez	S. Freddy Gomez
52	Juan yeri Rocon	Emilsen Caseres	Emilsen Caseres
53	Juancarlo perilla	Judy Ruano	Judy Ruano
54	Ariana Correa	Maria Sanchez	Maria Sanchez
55	Dilan Gael Bravo	ANA Hernandez	ANA Hernandez
56	Imaidx. Carvajal	Imaidx Faubla	Imaidx Faubla.
57	Mariene Portres	Leandro Portres	Leandro Portres
58	Caroline Torres	ERICA. Diaz	ERICA. Muñoz
59	Andres Cortez	Carlos Cortez	Carlos Cortez
60	Carlos Julian Cerezo	Julieth Vichez	Julieth Vichez
61	Alan Vilchez Diaz	Fabio Vichez	Fabio Vichez
62	Nury Valentina Caicedo	Alejandra cuadrado	Alejandra Cuadrado
63	SALOME GUARNERO	SARITA. CUARAN.	SARITA. CUARAN
64	Maria Sofia ortiz.	Yosana Pantoja.	Yosana Pantoja
65	Miguel Angel Cuaran	Laura Sofia Ulaya	Laura Ulaya

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	**Nombre del usuario**	**Acudiente**	**Firma**
66	Sara Esmeralda Cifuentes	Deisy Lorena Cifuentes	Deisy Cifuentes
67	Evelin Palacios	Linda Rosa Rivera	Linda Rivera
68	Manuel Angel Guacoles	Luisa fernanda Zambrano	Luisa fernanda
69	Anisbet Selma Betancourt	Lady Tatiana Betancur	Deicy B.
70	Mia Luciana Mier Restrepo	Mayerly Restrepo	Mayerli Restrepo
71	Azul del Mar Morales	Angie Paola Morales	Angie Paola R.
72	Aman Valentina Narvaez	Angie Lorena Conejo R	Angie Conejo
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Fecha:	11/09/2026
Lugar	CDI SANTO ÁNGEL
Hora:	3:20 pm

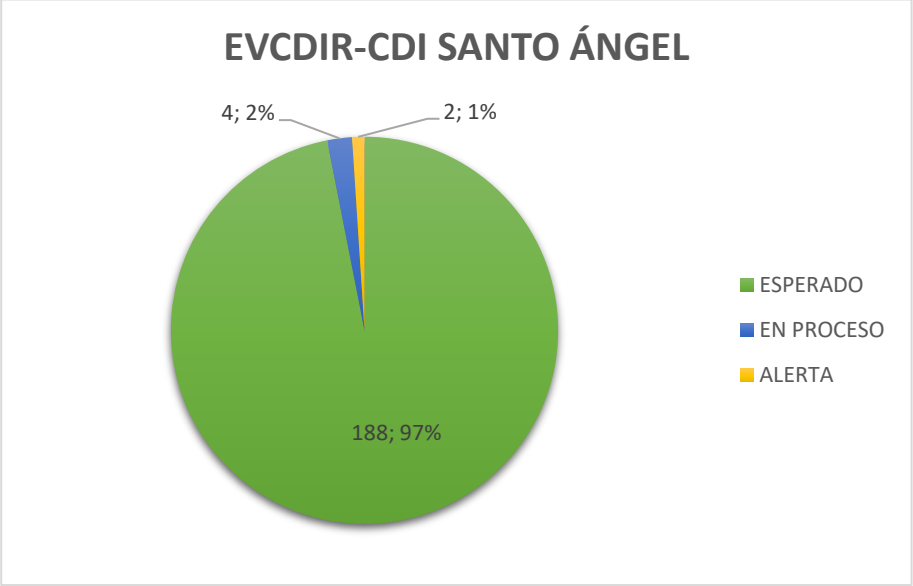
OBJETIVO	Socializar con las familias los resultados generales obtenidos en la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R), con el fin de reconocer los avances en el desarrollo de los niños y niñas, identificar factores que requieren acompañamiento y fortalecer la corresponsabilidad entre familia y CDI para el bienestar integral de los participantes.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	• Padres de familia y/o acudientes • Agentes educativas • Apoyo psicosocial • Coordinadora

ORDEN DEL DIA	1. Bienvenida y presentación del objetivo de la jornada 2. Explicación de qué es la EVCDI-R y su propósito dentro del CDI 3. Socialización de resultados generales de la primera aplicación 4. Recomendaciones generales 5. Cierre de la jornada

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	El equipo pedagógico da la bienvenida a los padres y cuidadores asistentes, agradeciendo su presencia y compromiso. Se realiza una breve contextualización sobre la jornada, indicando que se presentarán los resultados generales de la aplicación de la EVCDI-R, correspondiente al segundo trimestre del año.
2.	Se brinda una retroalimentación sobre la EVCDI-R. Esta es una herramienta cualitativa de observación natural que permite valorar el desarrollo de los niños y niñas en tres dimensiones fundamentales: la relación consigo mismos, con los demás y con el mundo. Esta escala es aplicada tres veces en el año, permitiendo hacer seguimiento a los avances y necesidades específicas de cada niño o niña.
3.	De acuerdo con los registros realizados por el equipo pedagógico el 10 de septiembre del presente año a 194 participantes de la UDS, los resultados fueron:

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	• **188** participantes, correspondientes al **97%,** se encuentran en condición de Esperado, evidenciando que, en la mayoría de los niños y niñas, los procesos de desarrollo y aprendizaje valorados se manifiestan de acuerdo con lo esperado para su momento de edad. Este resultado refleja avances favorables en las diferentes dimensiones del desarrollo y da cuenta de la importancia de las experiencias pedagógicas, las oportunidades de juego, exploración, comunicación e interacción, así como del acompañamiento afectivo y constante de las familias y los agentes educativos. • **4** participantes, correspondientes al **2,5%,** se encuentran En proceso, lo que indica que determinadas capacidades y habilidades se encuentran en construcción y requieren continuar siendo fortalecidas mediante experiencias pedagógicas intencionadas, oportunidades de participación, interacción y acompañamiento tanto en el entorno institucional como familiar. Esta valoración no constituye un diagnóstico ni una dificultad clínica, sino un referente para orientar el seguimiento y favorecer la continuidad de los procesos de desarrollo y aprendizaje. • **2** participantes, correspondientes al **0,5%,** ambos con discapacidad, presentan algunos propósitos en condición de Alerta. Esta valoración señala la necesidad de prestar especial atención a determinados procesos de desarrollo y aprendizaje, considerando las particularidades, capacidades y características individuales de cada participante. La condición de Alerta no constituye por sí misma un diagnóstico, sino un elemento para orientar el acompañamiento, fortalecer las experiencias pedagógicas y realizar el seguimiento correspondiente, promoviendo respuestas pertinentes e inclusivas de acuerdo con las necesidades identificadas.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 Se enfatiza que el propósito de este tipo de valoración no es calificar ni etiquetar a los niños, sino conocer cómo están avanzando en su desarrollo y cómo desde el CDI y el hogar se puede fortalecer su bienestar. La aplicación de la EVCDI-R permite además hacer un seguimiento progresivo durante el año, ya que se realizará 4 tomas al año, lo que facilitará evidenciar avances o identificar nuevas necesidades a tiempo. El equipo resalta que los resultados positivos no son producto del azar, sino del compromiso que se ha construido entre las familias y el talento humano del CDI, lo cual se traduce en un acompañamiento cercano, coherente y respetuoso con los ritmos de cada niño y niña.
4	A partir de los resultados obtenidos en esta aplicación de la EVCDI-R, el equipo pedagógico del CDI Santo Ángel plantea una serie de acciones y orientaciones que permitirán continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas desde un trabajo articulado entre la institución y las familias. Desde el área pedagógica, se dará continuidad al proceso educativo con el diseño de experiencias significativas que estimulen, de forma intencionada, los propósitos observados como menos consolidados. Estas acciones se desarrollarán mediante experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, como ejes centrales del aprendizaje en la primera infancia. Para los casos que se encuentran con algunos propósitos en alerta, se intensificará el acompañamiento a

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	través de estrategias individuales que promuevan el logro de sus procesos en construcción, garantizando siempre un enfoque respetuoso, amoroso y libre de etiquetas. Por su parte, se invita a las familias a mantener y fortalecer su participación activa en la vida del CDI y en el acompañamiento cotidiano de sus hijos e hijas. Esto implica brindar tiempos de calidad para el juego y la conversación, fomentar la autonomía, establecer rutinas que generen seguridad emocional, y mantener una comunicación fluida con el equipo educativo. Asimismo, se recomienda observar de manera sensible los cambios en el comportamiento, los intereses o el estado emocional de los niños y niñas, y compartir esas observaciones con el CDI, con el fin de atender de manera oportuna cualquier situación que pudiera afectar su bienestar.
5.	Se abre espacio para resolver inquietudes, donde las familias expresan su satisfacción con el acompañamiento brindado y su interés por seguir fortaleciendo el desarrollo de sus hijos e hijas. Se recuerda que la siguiente aplicación de la EVCDI-R permitirá comparar avances y ajustar estrategias según cada proceso individual.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Tener en cuenta las recomendaciones brindadas por el equipo interdisciplinario para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.	Padres de familia y Talento Humano	Permanente

YEISON STIVEN MONTOYA ZABALA
APOYO PSICOSOCIAL
CDI SANTO ÁNGEL

REGISTRO FOTOGRÁFICO





FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	ACTA DE REUNION	CODIGO: F-GDO-005
		FECHA: 12-04-2016

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 11-09-2026 UDS: Santo Ángel.

TEMA: Socialización EVCDI-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

N°	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Violetta Erazo Salzobal	Daniela Salzabal	
2	Milan Gabriel Zambrano	Yuliana Zambrano	
3	Gael alejandro Muñoz Mancha	Angie Rivera Mancha	
4	Ethan David Pantoja Cordoba	Dayana Cordoba	Dayana Cordoba
5	Gael Andres Erazo Araya	Viviana Andrea Anaya	
6	Ian Alejandro Vargas Taticuan	Kathein Yulieth Taticuan	Kathein Taticuan
7	Emanuel Zapata Pazos	Yeni Pazos Jaramillo	
8	Luis Javier Andrade.	Luis Javier Andrade	Luis Javier Andrade
9	Alexandra Castillo	Lina Vanessa Tovar	Lina Vanessa
10	Victor Mathias Quiroga	Rosalba Hoyl	Rosalba Hoyl
11	Juana	Sebastian	
12	Victoria Flores	Kathy	Kathy Flores
13	Ayleenthalia Checaguire	Ana Maria Checa	Ana Maria Checa
14	Ikel Elian cordoba Aquino	Dayana Guevara	
15	Isabella Cardona Valencia	Gedy Jaramillo	Gedy Jaramillo
16	Ashley Victoria Agunda	Stefanny Valentina Mora	Stefanny Mora
17	Mariam Celeste Goyeneche	Stefanny Valentina Mora	Stefanny Mora
18	ANNY Celeste perez	Viviana Leon	
19	Maio Salomr Cabrera	Cristian Cabrera	
20	Wuilder Ailey Morales G.	Luz Dany Bolina	Luz Dany B.
21	Maria José Cortes Manrique	Tania Manrique Perez	
22	Nixon Adonis Perez	Patricio Perez Lozada	
23	SHAIRA SOTA	Brenda Bermudez	
24	Erick Favian cuellar	Ana milena sanclemente	Ana milena
25	Emmanuel Tuquerca	Jomer lopez	Jomer lopez
26	Hanna Victoria Gonzalez	Solanye Paicedo	
27	Ashley Charlotte Ipia Cardenas	Valentina Cárdenas Díaz	
28	Nohan Cattaleya Prosper lopez	Karen Emilia lopez Rojas	Karen Lopez.
29	Jade rodriguez	Sofia muñoz	Sofia muñoz
30	Paula Escobar Ecuto	Alaia Victoria Escoba	Paula Escobar
31	Nayly Rodriguez	Melina Victoria	Nayly Rodriguez.
32	D Joselin Perez	Nidia Perez	Nidia Perez
33	Luis angel Hernandez Toro	Yessica Vanesa Toro	Yessica Toro

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 11-04-2026 UDS: Santo Ángel

TEMA: Socialización EVCDI-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	LIAM DAVID MALDONADO	Luz J Ortiz	
2	Luciana Morales	Jennifer	
3	Mariana Criollo	Jennifer	
4	Vanesa Lizcano-Adhara	Vanesa Mayo	
5	Abby Cristhine Jordan Hernandez	Alejandra Hernandez	
6	Edinsson Mazuera villamizar	Winiter villamizar	
7	Juan Pablo Rodriguez Maceo	Yuranis Patricia Maceo Mazo	
8	Nicolas Mahin Goolamgoay H.	Luisa Fernanda Hoyos	
9	Maria Milagros charry R.	Karol Ramirez	
10	Liam Santiago Lopez Pastas	Angelica Pastas	
11	William Jzuiel Morales A.	Samara Morales Guerrero	
12	Thiago Leon Gonzalez	Mayerly Gonzalez	
13	Cristian Pacheco	Mariangel Montalban	
14	Nicth Emmanuel Toxis Ramos	Fernanda Ramos	
15	Isabella Guerrero Carrera	Dayana Carrera	
16	Ian Gael calderon andrade.		
17	maria del Rosario santander	Acudiente	
18	Maria Celeste cardona Bolivar	Alejandro cardona	
19	Erick Daniel Rusafilio	Lizion Pena	
20	Maximiliano Murgueno	Heidi C.	
21	Yeiler Elian Cordoba	Dayana Quiñonez	
22	Yennifer Mathiel Chuenol J.	Darly Osorio Jaramillo	
23	E. Emiliano rojas cliente	Cleris Cabrera H	
24	Lia Victoria Quimoron	Segunda Quimoron	
25	Liam Zabdiel Mora Toro	Thalia Toro Restrepo	
26	Isabella Steven Navarro	Heidy Zapata	
27	Luciana Diaz Beinal	Sindy Beinal	
28	Mariangel Diaz Beinal	Sindy Beinal	
29	Enzo Jaramillo Bedoya	Paola Bedoya	
30	Juan Frank Jaramillo Bedoya	Paola Bedoya	
31	Luna tatiana Guevara	Mayerly Vargas	
32	Anny Celeste Perez leon	Vivian leon	
33	Matias Alex Acosta	Maria Isabel Aza	

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

BIENESTAR FAMILIAR

NIT 900-135.278-5

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 11-09-2026 UDS: Santo Angel

TEMA: Socialización EVCDI-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

N°	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Eduard Aniel Caicedo Perez	Anyelanny Perez	Anyelanny Perez
2	Ana Nidia Torres	Katalena	Ana Nidia. Torres
3	Jerónimo Delgado López	Monica López	Mónica López
4	Ashley Victoria Agunda	Stefanny mora	Stefanny mora
5	Mariam Celeste Bayeneche	Stefanny mora	Stefanny mora
6	Maia Salome Cabrera	Gustavo Cabrera	
7	Amara. Guevara.	Aurora. Caicedo	Aurora Caicedo
8	Wuilder Alley Morales B	Luz Dany Bolina	Luz Dany B.
9	Maria Isabella Solarte Cosnova	Yamile Cosanova	
10	Luis Emanuel Obando	Yoamin Buesaquillo	
11	Erick Esneider Santander	Fanny Andrea Diaz	Andrea Diaz
12	Karol Gimena Morales Tello	Diana marcela Tello	Diana Tello
13	Yessi Nicolas Roseo Pino	Yessybell Roseo	Yessybell Roseo
14	Oscar David Andrade P	Yulisa Yejendino Josa	Yulisa Yejendino
15	Sebastian Andrade P.	Lizeth Sanmiguel	Lizeth Sanmiguel
16	Nohic Lucia Cauiche	Yireth Barrios	
17	Dulce Maria Perez	Andrea Perez	Andrea Perez.
18	Yuvi Piedrahita	Antonella Correa	Yuvi Piedrahita
19	Mayi del Mar Lopez Cerón	Paola Vanesa Cerón	Paola Cerón
20	ANNY celeste perez	Viviana Leon	
21	ALAN FABIA DABON A	EDIS AVENDAÑO	Edis Avendaño
22	Sara Mallama Gomez	Maicangel Caballero	Sara M.
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

BIENESTAR FAMILIAR

NIT 900-135.278-5

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 11-09-2026 **UDS:** Santo Angel

TEMA: Socialización EVCDI-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

N°	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Valery Samantha luna	Maria Chapal	Maria Chapal
2	Alex David Cruz Lopez	Luis Alberto Cruz	Luis cruz
3	Yuliana Arenas velasco E	Diana Enriquez	Diana Mejia
4	Anngell Anthonyo Lerma Hnz	Diana E. Muñoz	Diana Hz
5	Emily Sofia Diaz	Lida Salazar	Lida salazar
6	Joath Alejandro Garcia	Luis Alejandro Cortegal	Joath Garcia
7	Maily Nathaly Cuesval	Nixon Cuesval.	Nixon Cuesval
8	Maria de los angeles andrade	Danny Carolina Lopez	Danny Lopez.
9	Abdiel Puigon	Aylen Lopez	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Fecha:	15/09/2026
Lugar	CDI MBD III
Hora:	10:00 AM

OBJETIVO	Socializar con los padres de familia y/o acudientes la importancia de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R) como herramienta que permite reconocer y realizar seguimiento a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños, identificando avances, fortalezas y aspectos que requieren acompañamiento, con el propósito de favorecer acciones pedagógicas pertinentes y oportunas desde el CDI y el entorno familiar.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	✓ Padres de familia y/o cuidadores del CDI MBD III. ✓ Nutricionista ✓ Apoyo psicosocial ✓ Coordinadora

ORDEN DEL DIA	1. Saludo y bienvenida a los padres de familia y/o acudientes. 2. Presentación del objetivo del encuentro. 3. Socialización de la EVCDI-R. 4. Explicación de los aspectos que se tienen en cuenta para valorar el desarrollo infantil. 5. Socialización de resultados a nivel general. 6. Orientaciones sobre la importancia del acompañamiento familiar en los procesos de desarrollo. 7. Espacio para preguntas, inquietudes y participación de los asistentes. 8. Establecimiento de compromisos. 9. Cierre de la actividad.

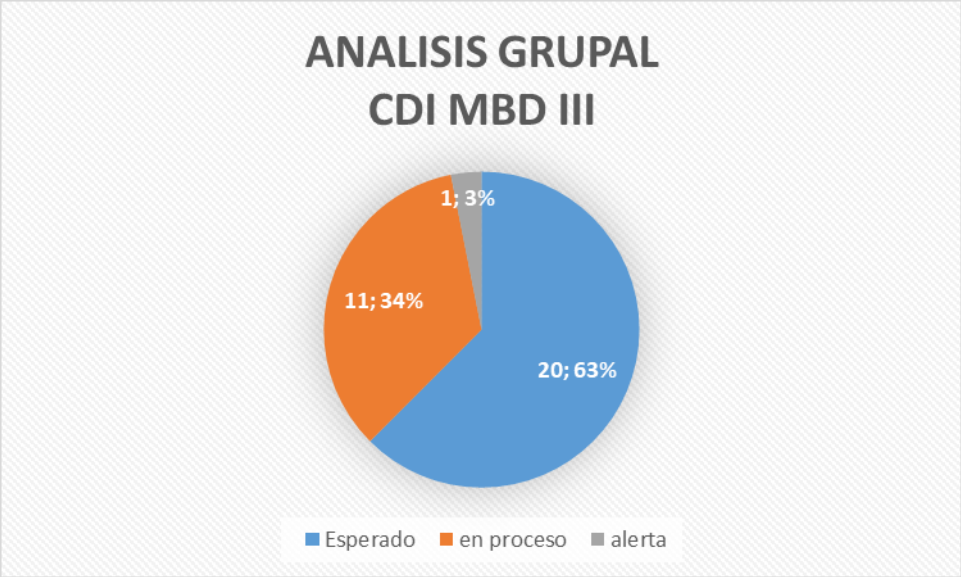
No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los padres de familia y/o acudientes, agradeciendo su asistencia y disposición para participar en el espacio de socialización. Se explica que el encuentro tiene como finalidad compartir de manera clara y comprensible los resultados obtenidos en la aplicación de la EVCDI-R, reconociendo que esta valoración permite identificar aspectos relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños y orientar acciones de acompañamiento de acuerdo con sus características y necesidades. Se realiza una breve contextualización sobre la jornada, indicando que se presentarán los resultados generales de la aplicación de la EVCDI-R, correspondiente al segundo trimestre del año. Seguidamente, se realiza una explicación general sobre la importancia de la EVCDI-R como herramienta de valoración cualitativa del desarrollo infantil. Se orienta a las familias sobre la necesidad de comprender los resultados como un referente para fortalecer los procesos de acompañamiento y no como una clasificación definitiva de las capacidades de las niñas y los niños. Se resalta que cada niño y niña tiene ritmos y características particulares de desarrollo, por lo cual es fundamental brindar experiencias significativas, afectivas y acordes con sus necesidades.
2	**Socialización de la EVCDI-R** Durante la socialización se explica que la valoración se realiza a partir de la observación de situaciones cotidianas y de las experiencias que viven las niñas y los niños en los diferentes contextos. Se aclara que esta herramienta permite realizar un seguimiento cualitativo al desarrollo integral de las niñas y los niños, a partir de la observación de sus comportamientos, capacidades, interacciones y experiencias en situaciones cotidianas. Las valoraciones de los propósitos se clasifican como esperado, en proceso y alerta. Se explicó a las familias que la EVCDI-R permite reconocer las particularidades de cada niña y niño, identificando sus fortalezas, avances, intereses y aspectos que requieren mayor acompañamiento, teniendo en cuenta que cada participante tiene su propio ritmo de desarrollo. Se enfatizó que la valoración no busca comparar a las niñas y los niños entre sí, ni establecer juicios sobre sus capacidades, sino aportar elementos que permitan orientar las acciones pedagógicas y el acompañamiento familiar. También se explicó que la información obtenida mediante la valoración permite fortalecer la comunicación entre el CDI y las familias, favoreciendo la identificación

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	oportuna de situaciones que requieran atención, acompañamiento o articulación con los profesionales y servicios correspondientes.
	Aspectos a tener en cuenta para realizar la EVCDI-R Se explicó a los padres de familia y/o acudientes que la valoración del desarrollo se realiza teniendo en cuenta las diferentes formas en que las niñas y los niños se relacionan consigo mismos, con los demás y con el mundo, observando sus capacidades y desempeños en las experiencias cotidianas. En la relación consigo mismo, se tienen en cuenta aspectos relacionados con el reconocimiento y expresión de emociones, la construcción de la identidad, el desarrollo progresivo de la autonomía, la confianza en sí mismo y la capacidad para participar en actividades de acuerdo con sus posibilidades. En la relación con los demás, se observan aspectos relacionados con la interacción con sus pares y adultos, la comunicación, la expresión de necesidades e intereses, la participación, el establecimiento de vínculos afectivos, el seguimiento de acuerdos y la manera como progresivamente aprende a compartir, escuchar y relacionarse con otras personas. En la relación con el mundo, se consideran las experiencias mediante las cuales las niñas y los niños exploran, conocen y comprenden su entorno, manifiestan curiosidad, formulan preguntas, participan en actividades de exploración, reconocen elementos de su contexto y construyen aprendizajes a partir de la interacción con los objetos, los espacios y las situaciones que los rodean. Se resaltó que estos aspectos no se observan de manera aislada, sino que están relacionados entre sí y se manifiestan en las actividades de juego, literatura, exploración del medio, expresiones artísticas, rutinas y demás experiencias que hacen parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Socialización de resultados

Se dio a conocer que de los 32 participantes que pertenecen al CDI MBD III, se obtuvieron los siguientes resultados:



Se presenta a los padres de familia el gráfico de pastel correspondiente a los resultados obtenidos, explicando de manera sencilla la distribución porcentual de los participantes.

Análisis de los resultados

Resultado esperado – 62,5 %:
Se identifica que 20 participantes, correspondientes al 62,5 % del total, se encuentran en resultado esperado. Esto indica que, de acuerdo con la valoración realizada, presentan desempeños acordes con lo esperado para su proceso de desarrollo en los aspectos valorados. Se orienta a las familias a continuar fortaleciendo estos procesos mediante el juego, la comunicación, la interacción afectiva, la exploración del entorno, la autonomía y las experiencias cotidianas.

Resultado en proceso – 34,4 %:

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se evidencia que 11 participantes, equivalentes al 34,4 %, se encuentran en proceso. Este resultado permite identificar la importancia de continuar fortaleciendo determinadas habilidades y procesos del desarrollo mediante experiencias pedagógicas y familiares intencionadas. Se recomienda a las familias brindar oportunidades de participación, juego, exploración, comunicación y realización de actividades acordes con la edad y características particulares de cada niño o niña, realizando un acompañamiento afectuoso y respetuoso de sus ritmos. **Resultado en alerta – 3,1 %:** Se identifica 1 participante, correspondiente al 3,1 %, ubicado en resultado de alerta. Se explica a las familias que este resultado requiere especial atención y seguimiento, con el propósito de identificar oportunamente las necesidades del niño o niña y favorecer las acciones de acompañamiento correspondientes. Se resalta la importancia de mantener comunicación permanente entre la familia, el talento humano del CDI y, cuando sea pertinente, los servicios de salud u otros profesionales que puedan contribuir al seguimiento integral. De manera general, los resultados muestran que el 62,5 % de los participantes se encuentra en esperado, mientras que el 37,5 % presenta resultados entre en proceso y alerta, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo las experiencias de acompañamiento al desarrollo infantil tanto desde el CDI como desde los diferentes entornos en los que participan las niñas y los niños. Se enfatiza a las familias que los resultados de la EVCDI-R deben ser comprendidos desde una perspectiva de acompañamiento y seguimiento, evitando comparaciones entre niños y niñas y reconociendo las particularidades, potencialidades, intereses y ritmos individuales de cada participante.
3	**Importancia del acompañamiento familiar en los procesos de desarrollo** Se brindaron orientaciones a las familias sobre la importancia de su participación activa en el desarrollo integral de las niñas y los niños, resaltando que el hogar constituye uno de los principales espacios donde se fortalecen los vínculos afectivos, la seguridad, la autonomía, la comunicación y los aprendizajes.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Se recomendó a los padres de familia y/o acudientes generar diariamente espacios de juego, conversación, lectura de cuentos, exploración, expresión de emociones y participación en actividades sencillas del hogar, permitiendo que las niñas y los niños expresen sus ideas, hagan preguntas, tomen pequeñas decisiones y desarrollen progresivamente su autonomía de acuerdo con su edad y posibilidades. De igual manera, se orientó sobre la importancia de escuchar y observar atentamente a las niñas y los niños, reconocer sus avances, valorar sus esfuerzos y evitar comparaciones con otros participantes. Se resaltó que el acompañamiento debe realizarse desde el afecto, el respeto, la paciencia y el establecimiento de límites claros, brindando oportunidades para que cada niña y niño avance de acuerdo con su propio ritmo.
4	**Participación de asistentes** Los padres de familia y/o acudientes participaron de manera activa durante el encuentro, mostrando interés frente a la información relacionada con la EVCDI-R. Se generó un espacio de diálogo en el que los asistentes pudieron expresar inquietudes, realizar preguntas y compartir observaciones sobre los procesos de desarrollo de las niñas y los niños. Los participantes manifestaron la importancia de conocer los avances de sus hijos e hijas y de recibir orientaciones que les permitan fortalecer desde el hogar las experiencias de aprendizaje, comunicación, autonomía, interacción y exploración. Se anexa listado de asistencia y registro fotográfico.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Participar activamente en los espacios de seguimiento y socialización relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños.	Padres de familia y cuidadores.	Permanente
Fortalecer desde el hogar experiencias de juego, comunicación, exploración, autonomía e interacción.	Padres de familia y cuidadores.	Permanente
Mantener una comunicación respetuosa y permanente con los agentes educativos y demás profesionales del CDI.	Padres de familia, cuidadores y talento humano.	Permanente
Continuar realizando seguimiento cualitativo a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Permanente
Socializar oportunamente con las familias los avances y aspectos que requieran acompañamiento.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Cuando se requiera
Promover estrategias pedagógicas que respondan a las características, necesidades e intereses de los participantes.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO







NANCY ROSIO LOPEZ GUERRERO
APOYO PSICOSOCIAL
CDI VILLA ROSA Y MBD III

LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACIÓN FRATERNIDAD

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15/04/2026 UDS: COJ MBO III

TEMA: Socialización EVCDI-R

FIRMA DE PARTICIPANTES

N°	Nombre del usuario	Acudiente	Firma
1	Nikol Yorneth Taicue	Alcida Janeth Taicuz	Alcida Taicuz
2	Juan Jose Casanova Aguilar	Yuliana Aguilar	Yuliana Aguilar
3	Taliaht Duran	ANGIE Orjuela	ANGIE Orjuela
4	Michel criollo Vega	Elizabeth Chamorro	Elizabeth Chamorro
5	Emily Sharai Yaqueno	Angie Jonamejoy	Angie Jonamejoy
6	Duvian Santiago Rendon	Yeni Nayeli Rendon M.	Nayeli R
7	Dayanna Marcela Jimenez Cha.	Karol Dayanna Pillimue Jimenez	
8	Jhonatan Kaleth Sierra	Belkis Bonnadiez	Belkis B.
9	Hasly Yureiny Vallejo Rosero	Denis yamile Rosero Imama	Denis
10	Axel Darel Nandar Pino	Javier Nandar	Javier Nandar
11	Cristian Miguel Morales Montoya	Adhara Isabella Morales Hidalgo	Cristian Morales
12	Dereck Jean Ramirez Prieto	Andrea Lizbeth Taicache Ramirez	
13	Adhara Toro Acosta	Yisley Acosta	
14	Yarelis Sofia Pianda Abigail	Viviana Pianda	Viviana
15	Ary Donado Erazo	Derly Erazo	Derly Erazo
16	Anthonella España	Nasly Zambrano	Nasly Zambrano
17	Anthonny España.	Nasly Zambrano	Nasly Zambrano
18	Mailyn Isabella De Jesus	Yolanda De Jesus	
19	Damian Cucyal	Vivian Lopez	Vivian L.
20	Lia mariana Martinez	Sonia yaneth Rosas	Sonia Rosas
21	Wendy Yineth Insano muñez	Yineth Muñoz cortes	Yineth Muñoz
22	Jhoan David Muñoz Tapia	Julieth Alejandra Tapia Erazo	
23	Iker Jhoel Arredondo Muñoz	Liliana Muñoz Bados	Liliana Muñoz.
24	Dylan Adrian Figueroa H	Liliana Janeth Hidalgo	Liliana H.
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Fecha:	16/09/2026
Lugar	CDI VILLA ROSA
Hora:	2:00 PM

OBJETIVO	Socializar con los padres de familia y/o acudientes la importancia de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada (EVCDI-R) como herramienta que permite reconocer y realizar seguimiento a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños, identificando avances, fortalezas y aspectos que requieren acompañamiento, con el propósito de favorecer acciones pedagógicas pertinentes y oportunas desde el CDI y el entorno familiar.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	✓ Padres de familia y/o cuidadores del CDI MBD III. ✓ Nutricionista ✓ Apoyo psicosocial ✓ Coordinadora

ORDEN DEL DIA	1. Saludo y bienvenida a los padres de familia y/o acudientes. 2. Presentación del objetivo del encuentro. 3. Socialización de la EVCDI-R. 4. Explicación de los aspectos que se tienen en cuenta para valorar el desarrollo infantil. 5. Socialización de resultados a nivel general. 6. Orientaciones sobre la importancia del acompañamiento familiar en los procesos de desarrollo. 7. Espacio para preguntas, inquietudes y participación de los asistentes. 8. Establecimiento de compromisos. 9. Cierre de la actividad.

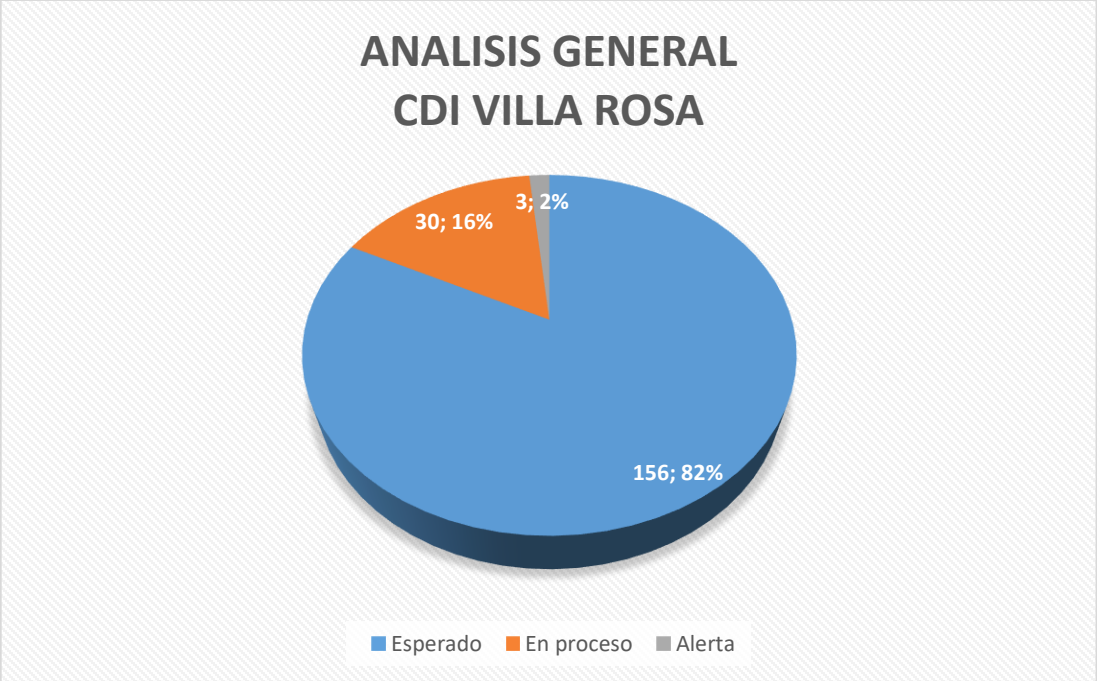
No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a los padres de familia y/o acudientes, agradeciendo su asistencia y disposición para participar en el espacio de socialización. Se explica que el encuentro tiene como finalidad compartir de manera clara y comprensible los resultados obtenidos en la aplicación de la EVCDI-R, reconociendo que esta valoración permite identificar aspectos relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños y orientar acciones de acompañamiento de acuerdo con sus características y necesidades. Se realiza una breve contextualización sobre la jornada, indicando que se presentarán los resultados generales de la aplicación de la EVCDI-R, correspondiente al segundo trimestre del año. Seguidamente, se realiza una explicación general sobre la importancia de la EVCDI-R como herramienta de valoración cualitativa del desarrollo infantil. Se orienta a las familias sobre la necesidad de comprender los resultados como un referente para fortalecer los procesos de acompañamiento y no como una clasificación definitiva de las capacidades de las niñas y los niños. Se resalta que cada niño y niña tiene ritmos y características particulares de desarrollo, por lo cual es fundamental brindar experiencias significativas, afectivas y acordes con sus necesidades.
2	**Socialización de la EVCDI-R** Durante la socialización se explica que la valoración se realiza a partir de la observación de situaciones cotidianas y de las experiencias que viven las niñas y los niños en los diferentes contextos. Se aclara que esta herramienta permite realizar un seguimiento cualitativo al desarrollo integral de las niñas y los niños, a partir de la observación de sus comportamientos, capacidades, interacciones y experiencias en situaciones cotidianas. Las valoraciones de los propósitos se clasifican como esperado, en proceso y alerta. Se explicó a las familias que la EVCDI-R permite reconocer las particularidades de cada niña y niño, identificando sus fortalezas, avances, intereses y aspectos que requieren mayor acompañamiento, teniendo en cuenta que cada participante tiene su propio ritmo de desarrollo. Se enfatizó que la valoración no busca comparar a las niñas y los niños entre sí, ni establecer juicios sobre sus capacidades, sino aportar elementos que permitan orientar las acciones pedagógicas y el acompañamiento familiar. También se explicó que la información obtenida mediante la valoración permite fortalecer la comunicación entre el CDI y las familias, favoreciendo la identificación

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	oportuna de situaciones que requieran atención, acompañamiento o articulación con los profesionales y servicios correspondientes.
	Aspectos a tener en cuenta para realizar la EVCDI-R Se explicó a los padres de familia y/o acudientes que la valoración del desarrollo se realiza teniendo en cuenta las diferentes formas en que las niñas y los niños se relacionan consigo mismos, con los demás y con el mundo, observando sus capacidades y desempeños en las experiencias cotidianas. En la relación consigo mismo, se tienen en cuenta aspectos relacionados con el reconocimiento y expresión de emociones, la construcción de la identidad, el desarrollo progresivo de la autonomía, la confianza en sí mismo y la capacidad para participar en actividades de acuerdo con sus posibilidades. En la relación con los demás, se observan aspectos relacionados con la interacción con sus pares y adultos, la comunicación, la expresión de necesidades e intereses, la participación, el establecimiento de vínculos afectivos, el seguimiento de acuerdos y la manera como progresivamente aprende a compartir, escuchar y relacionarse con otras personas. En la relación con el mundo, se consideran las experiencias mediante las cuales las niñas y los niños exploran, conocen y comprenden su entorno, manifiestan curiosidad, formulan preguntas, participan en actividades de exploración, reconocen elementos de su contexto y construyen aprendizajes a partir de la interacción con los objetos, los espacios y las situaciones que los rodean. Se resaltó que estos aspectos no se observan de manera aislada, sino que están relacionados entre sí y se manifiestan en las actividades de juego, literatura, exploración del medio, expresiones artísticas, rutinas y demás experiencias que hacen parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Socialización de resultados

Se dio a conocer que de los 189 participantes que pertenecen al CDI Villa Rosa, se obtuvieron los siguientes resultados:



Se presenta a los padres de familia el gráfico de pastel correspondiente a los resultados obtenidos, explicando de manera sencilla la distribución porcentual de los participantes.

Análisis de los resultados

Resultado esperado – 82 %:
Se identifica que 156 participantes, correspondientes al 82 % del total, se encuentran en resultado esperado. Esto indica que, de acuerdo con la valoración realizada, presentan desempeños acordes con lo esperado para su proceso de desarrollo en los aspectos valorados. Se orienta a las familias a continuar fortaleciendo estos procesos mediante el juego, la comunicación, la interacción afectiva, la exploración del entorno, la autonomía y las experiencias cotidianas.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Resultado en proceso – 16 %: Se evidencia que 30 participantes, equivalentes al 16 %, se encuentran en proceso. Este resultado permite identificar la importancia de continuar fortaleciendo determinadas habilidades y procesos del desarrollo mediante experiencias pedagógicas y familiares intencionadas. Se recomienda a las familias brindar oportunidades de participación, juego, exploración, comunicación y realización de actividades acordes con la edad y características particulares de cada niño o niña, realizando un acompañamiento afectuoso y respetuoso de sus ritmos. **Resultado en alerta – 2 %:** Se identifica 3 participantes, correspondiente al 2 %, ubicado en resultado de alerta. Se explica a las familias que este resultado requiere especial atención y seguimiento, con el propósito de identificar oportunamente las necesidades del niño o niña y favorecer las acciones de acompañamiento correspondientes. Se resalta la importancia de mantener comunicación permanente entre la familia, el talento humano del CDI y, cuando sea pertinente, los servicios de salud u otros profesionales que puedan contribuir al seguimiento integral. De manera general, los resultados muestran que el 82 % de los participantes se encuentra en esperado, mientras que el 16 % presenta resultados entre en proceso y alerta el 2%, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo las experiencias de acompañamiento al desarrollo infantil tanto desde el CDI como desde los diferentes entornos en los que participan las niñas y los niños. Se enfatiza a las familias que los resultados de la EVCDI-R deben ser comprendidos desde una perspectiva de acompañamiento y seguimiento, evitando comparaciones entre niños y niñas y reconociendo las particularidades, potencialidades, intereses y ritmos individuales de cada participante.
3	**Importancia del acompañamiento familiar en los procesos de desarrollo** Se brindaron orientaciones a las familias sobre la importancia de su participación activa en el desarrollo integral de las niñas y los niños, resaltando que el hogar

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	constituye uno de los principales espacios donde se fortalecen los vínculos afectivos, la seguridad, la autonomía, la comunicación y los aprendizajes. Se recomendó a los padres de familia y/o acudientes generar diariamente espacios de juego, conversación, lectura de cuentos, exploración, expresión de emociones y participación en actividades sencillas del hogar, permitiendo que las niñas y los niños expresen sus ideas, hagan preguntas, tomen pequeñas decisiones y desarrollen progresivamente su autonomía de acuerdo con su edad y posibilidades. De igual manera, se orientó sobre la importancia de escuchar y observar atentamente a las niñas y los niños, reconocer sus avances, valorar sus esfuerzos y evitar comparaciones con otros participantes. Se resaltó que el acompañamiento debe realizarse desde el afecto, el respeto, la paciencia y el establecimiento de límites claros, brindando oportunidades para que cada niña y niño avance de acuerdo con su propio ritmo.
4	**Participación de asistentes** Los padres de familia y/o acudientes participaron de manera activa durante el encuentro, mostrando interés frente a la información relacionada con la EVCDI-R. Se generó un espacio de diálogo en el que los asistentes pudieron expresar inquietudes, realizar preguntas y compartir observaciones sobre los procesos de desarrollo de las niñas y los niños. Los participantes manifestaron la importancia de conocer los avances de sus hijos e hijas y de recibir orientaciones que les permitan fortalecer desde el hogar las experiencias de aprendizaje, comunicación, autonomía, interacción y exploración. Se anexa listado de asistencia y registro fotográfico.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Participar activamente en los espacios de seguimiento y socialización relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños.	Padres de familia y cuidadores.	Permanente
Fortalecer desde el hogar experiencias de juego, comunicación, exploración, autonomía e interacción.	Padres de familia y cuidadores.	Permanente
Mantener una comunicación respetuosa y permanente con los agentes educativos y demás profesionales del CDI.	Padres de familia, cuidadores y talento humano.	Permanente
Continuar realizando seguimiento cualitativo a los procesos de desarrollo de las niñas y los niños.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Permanente
Socializar oportunamente con las familias los avances y aspectos que requieran acompañamiento.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Cuando se requiera
Promover estrategias pedagógicas que respondan a las características, necesidades e intereses de los participantes.	Agentes educativas y apoyo psicosocial	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO







Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

Fecha: 16/09/26	**Ciudad:** Puerto Asís.	**Hora:** 2:00 pm
Programa: Modalidad Institucional – CDI Villa Rosa.		
Tema: Socialización EVCDI-R		
Responsable: APOYO PSICOSOCIAL		

FIRMA PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO	NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Dreanna Saray Araujo prado	Marcela prado	
2	Sara Yulieht Palacio Diaz	Leidy Yurany Diaz	Leidy D.
3	Mariana antonela Ruiz C.	Jeison Faustino Ruiz L.	Jeison Ruiz.
4	Samara lucia Tibaquira Gomez	Dwenny Tibaquira	
5	Didier Alejandro Genay Perez	Yudizabeth Perez	Yudizabeth
6	Arlen Eduardo Garcia Rivera	Harlen Dayana Rivera Ch.	Dayana Rivera.
7	Cristian Santiago Lara yela	Leida katharine yela Paz	Leida k yela paz
8	Oliva Hernandez Realpe	Emanuel Vesles	Oliva Hernández R.
9	Diego Mathias cunchala quinonez	Diego Luis cunchala Guerrero	
10	Valery Anahy lucano Nariño	Maura Nariño delgado	Maura Nariño.
11	Joseph Jerland Caicedo Mgia	Yesmin Katherine Mgia M.	Katherine M.
12	Lesly brisith Gasca Enao	Jeny Andrea Enao España	
13	Danna Kathalaya Rodriguez Socas	Jarjhonnay N. Socas lovera	Jarjhonnay S.
14	Ian santiago cabezas Mendez	Johana Marcela Mendez	Johana Mendez
15	Danna Sofia Ruiz Yucuna	Geraldin Ruiz Yucumai	Geraldin R.
16	Maricela Rojas chavarro	Maria Celeste Buto	
17	SANdra GOMEZ	SANdra GOMEZ	SANdra. GOEZ
18	Ainara Nicol Rojas	Amparo Rojas	
19	Duce Antonella Mestra	Alejandra Londoño	Alejandra L.
20	Bushell Alana Campos Rosero	Ana Isabel Rosero	
21	Danna Sofia Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C
22	Bastian camilo Guerrero	Daniela contreras	Daniela C

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA PARTICIPANTES			
No.	**NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO**	**NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE**	**FIRMA**
23	Laura Valentina Ramos Hernandez	Gloria Hernandez	Gloria Hernandez
24	Thiago Emmanuel Gutierrez A.	Lurdey Aguirda Rodriguez	Lurdey AR.
25	Emiliano Garcia Rojas	Julian David Garcia Paz	
26	Emma leiton luna	Jennifer Luna Erazo	
27	Emilly Ortega	Juan David Ortega Quintero	
28	Salma Stefania Cerda	Ingrid M Cordoba T.	Ingrid M C T.
29	Maria Adhara Rayo Lozano	Andrea Lozano Duran	Andrea Lozano
30	Emi and yte Fernandes	Cecilia ortega	Cecilia te Ga
31	Maribel Acosta B	Maria isabel pastaz	Maribel A. B.
32	Heylen Mariana Achinchoy	Yuley TOTO NAVIA	Yuley Navia.
33	Jacob TOTO	Viviana TOTO NAVIA	Viviana Navia.
34	CELESTE MARIA GARCIA	CLAUDIA MILENA BOLAÑOS	NBU.
35	Liam Martin Portillacabezas	Laura Gissella cabezas	Laura Cabezas
36	Samuel David Cceta Tejada	Carol Bridley Tejada Peña	Carol Tejada Peña
37	Ismael Claros Genoy	Glodys Genoy Reyes	Glodys Genoy Reyes
38	Keilani Antunilla.D	Zobeida Quiñones	Zobeida Quiñones
39	Dylan Mateo Arauja	Jairo Revelo	
40	Maria Senery Segura Cortez	Erling Damir Obando Segura	Maria Senery
41	Emily Sofia Mendoza	Yamile Canaris	Yamile Canaris
42	willer Joel Ojeda	Yesika Ceron	Yesika Ceron
43	Angie Katherine Hurtado	Karherine Hurtado	Katherine
44	Yuliana Camila Hurtado	Katherine Hurtado	katherine
45			

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA PARTICIPANTES			
No.	**NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO**	**NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE**	**FIRMA**
46	Lia samara Noguera Bustidas	Yuri Alexandra Noguera Bustidas	Alexandra Noguera
47	Laura Valentina Ramos Hernandez	Gloria Amparo Hernandez Garcia	Gloria Hernandez
48	Erling Damir Obando Segura	Maria Jenery Segura Cortez	Maria Jenery Segura
49	Charloth Nacary Sanchez	Darly Alvarado	Darly Alvarado
50	Lesly Brigith Gasca Enao	Jeny Andrea Enao España	
51	Danna sofia Ruiz Yucuma	Geraldin Ruiz Yucuma	Geraldine.
52	Ax nariz Coleros	Huiper Rojas	
53	Emiliano Garcia Rojas.	Yesica Astrid Rojas Galvis. Julian David Garcia Paz	Yesica Rojas
53	Deince Ezel Hernandez	Vicente Hernandez	Vicente Hernandez
54	Liam martinez	Catalina Quintana	Catalina Quintana
56	Dilcyni Javiria	Luis eduardo javiria	Dilcyni Javiria
58	Mia catalina Cadena M	walli Cadena	
58	Emily Sofia Mendez Cortes	yamila Cortes	yamila Cortes
59	Emanuel Jesisbandeta.	Oliva Hernandez Realpe	Oliva Hernandez Realpe
60	Alis Ariana Benavidades Valdovino	Janeth Realpe toores	Janeth Realpe toores
62	Danna Sofia Guerrero	Daniela Contreras	Danne la'C
63	Brayan camilo Guerrero	Daniela Contreras	Daniela C.
64	Noah Gael Payares Montiel	Yesenid Montiel Montoya	Yesenid M
66	Iker Mathias Ruiz Vasquez	Lennis Vasquez chala	Chala.
65	Dulce Antonela mestralandeta	Gladis cabezas	Gladis cabezas
66	Sebastian Morales Ortega	Nini Ellena Ortega Rualos	Ellena Ortega
67	Didier Alejandro Genoy	Yaira Perez	Yaira Perez
68	Ismael claros	Gladys Genoy	Gladys Genoy

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

FIRMA PARTICIPANTES			
No.	**NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO**	**NOMBRE Y APELLIDO DEL ACUDIENTE**	**FIRMA**
69	Heylen Maicana Achundia	Yurley Alejandra Novoa	Yurley Novoa
70	Jacob Toto	Viviana Nova	Viviana Novoa
71	Deiby Santiago Delgado	Johana Anderson Delgado	
72	Emma Skarlet Leiton toro	Jennifer Luna Erazo	
73	Mia Shallote Guevara Cont.	Silvia González	
74	Jhoan Lenin González Ota.	Silvia González	
75	Anuna Victoria Pabón Obando	Jhon Jaby Pabón Ob.	Jhon Jaby Pabón
76	Keiner David Castellanos C.	Deinira Caicedo	Deinira Caicedo
77	ELi Mi Fernando Escarmar	Cecilia Ote Sa	Cecilia Ote Sa
78	Salma Stefania Cerda C.	Ingrid Marisol Córdoba	Ingrid M.C.T.
79	Mateo Alejandro Portilla	Kataine Campo Morales	Katerine Campo
80	Dilan Samuel Orozco Haden	Gisela Alejandra Medina	Gisela Medina
81	Samuel David Cerda Tejada	Carol Tejáda Peña	Caud Tejada
82	Isaac Bulla Villota	Maria Elena Villota	M.E. Villota
83	Frangélis Viere	Reidismar Viere	Frangélis V.
84			
85			
86			
87			
88			
89			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

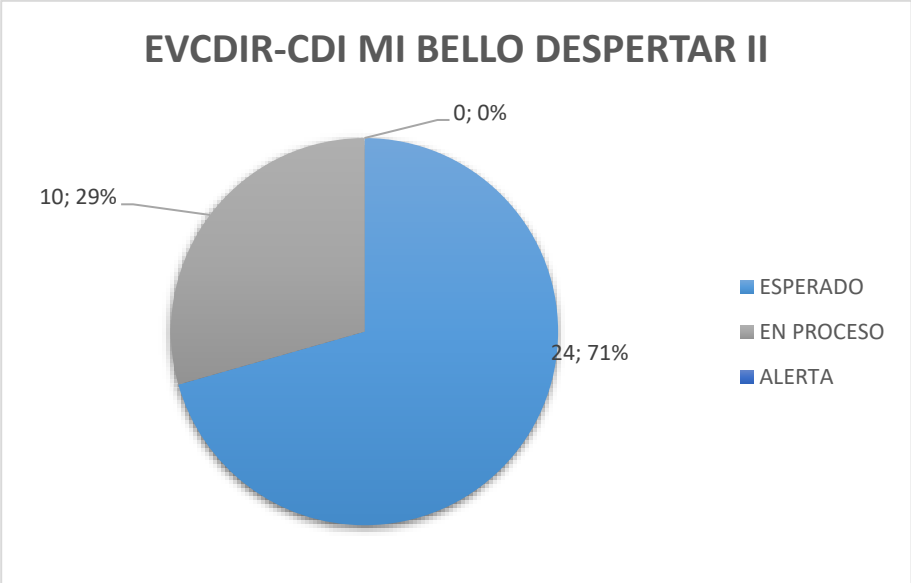
Fecha:	08/09/2026
Lugar	Caseta Comunal – Barrio Villas de Santana
Hora:	03:00 p.m.

OBJETIVO	Socializar con las familias los resultados generales obtenidos en la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R), con el fin de reconocer los avances en el desarrollo de los niños y niñas, identificar factores que requieren acompañamiento y fortalecer la corresponsabilidad entre familia y CDI para el bienestar integral de los participantes.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	• Padres de familia y/o acudientes • Agentes educativas • Apoyo psicosocial • Coordinadora

ORDEN DEL DIA	1. Bienvenida y presentación del objetivo de la jornada 2. Explicación de qué es la EVCDI-R y su propósito dentro del CDI 3. Socialización de resultados generales de la primera aplicación 4. Recomendaciones generales 5. Cierre de la jornada

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se brinda la bienvenida a los padres y cuidadores asistentes, agradeciendo su presencia y compromiso. Se realiza una breve contextualización sobre la jornada, indicando que se presentarán los resultados generales de la aplicación de la EVCDI-R, correspondiente al segundo trimestre del año.
2.	Se brinda una retroalimentación sobre la EVCDI-R. Esta es una herramienta cualitativa de observación natural que permite valorar el desarrollo de los niños y niñas en tres dimensiones fundamentales: la relación consigo mismos, con los demás y con el mundo. Esta escala es aplicada tres veces en el año, permitiendo hacer seguimiento a los avances y necesidades específicas de cada niño o niña.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
3.	De acuerdo con los registros realizados por el equipo pedagógico, se aplicó la Escala de Valoración Cualitativa a 34 participantes, correspondientes a la unidad Mi Bello Despertar II, los resultados obtenidos fueron: • **24** participantes, correspondientes al **90%,** se encuentran en condición de Esperado, evidenciando que, en la mayoría de los niños y niñas, los procesos de desarrollo y aprendizaje valorados se manifiestan de acuerdo con lo esperado para su momento de edad. Este resultado refleja avances favorables en las diferentes dimensiones del desarrollo y da cuenta de la importancia de las experiencias pedagógicas, las oportunidades de juego, exploración, comunicación e interacción, así como del acompañamiento afectivo y constante de las familias y los agentes educativos. • **10** participantes, correspondientes al **10%,** se encuentran En proceso, lo que indica que determinadas capacidades y habilidades se encuentran en construcción y requieren continuar siendo fortalecidas mediante experiencias pedagógicas intencionadas, oportunidades de participación, interacción y acompañamiento tanto en el entorno institucional como familiar. Esta valoración no constituye un diagnóstico ni una dificultad clínica, sino un referente para orientar el seguimiento y favorecer la continuidad de los procesos de desarrollo y aprendizaje.  Se enfatiza que el propósito de este tipo de valoración no es calificar ni etiquetar a los niños, sino conocer cómo están avanzando en su desarrollo y cómo desde el CDI y el

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	hogar se puede fortalecer su bienestar. La aplicación de la EVCDI-R permite además hacer un seguimiento progresivo durante el año, ya que se realizará 4 tomas al año, lo que facilitará evidenciar avances o identificar nuevas necesidades a tiempo. El equipo resalta que los resultados positivos no son producto del azar, sino del compromiso que se ha construido entre las familias y el talento humano del CDI, lo cual se traduce en un acompañamiento cercano, coherente y respetuoso con los ritmos de cada niño y niña.
4	A partir de los resultados obtenidos en esta aplicación de la EVCDI-R, el equipo pedagógico de la Unidad de Servicio plantea una serie de acciones y orientaciones que permitirán continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas desde un trabajo articulado entre la institución y las familias. Desde el área pedagógica, se dará continuidad al proceso educativo con el diseño de experiencias significativas que estimulen, de forma intencionada, los propósitos observados como menos consolidados. Estas acciones se desarrollarán mediante experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, como ejes centrales del aprendizaje en la primera infancia. Por su parte, se invita a las familias a mantener y fortalecer su participación activa en la vida del CDI y en el acompañamiento cotidiano de sus hijos e hijas. Esto implica brindar tiempos de calidad para el juego y la conversación, fomentar la autonomía, establecer rutinas que generen seguridad emocional, y mantener una comunicación fluida con el equipo educativo. Así mismo, se recomienda observar de manera sensible los cambios en el comportamiento, los intereses o el estado emocional de los niños y niñas, y compartir esas observaciones con el CDI, con el fin de atender de manera oportuna cualquier situación que pudiera afectar su bienestar.
5.	Finalmente, se invita a las familias a continuar fortaleciendo el desarrollo integral de cada niño y niña desde el hogar, promoviendo espacios de aprendizaje y experiencias significativas que les permitan explorar, descubrir, expresar sus emociones, desarrollar sus habilidades y fortalecer su autonomía. Así mismo, se resalta la importancia de acompañar con amor, paciencia y disposición cada uno de sus procesos, reconociendo sus avances y brindándoles oportunidades para aprender a través del juego, la interacción y las experiencias cotidianas.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Tener en cuenta las recomendaciones brindadas por el equipo interdisciplinario para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.	Padres de familia y Talento Humano	Permanente

Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR II

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 08 - 09 - 2026 **UDS:** Mi Bello Despertar II

TEMA: Socialización de la Escala de Valoración Cualitativa

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	**Nombre del usuario**	**Acudiente**	**Firma**
1	Kimberly Alejandra Arevalo R	Yury Rodriguez Cano	Yury Rodriguez
2	Isabela Duello Arboleda	Claribel Arboleda	Claribel Arbole 6
3	Tatiana Alexandra Lossa Cordoba	franyely Lossa Cordoba	Franyely Lossa
4	Berli Matias Cordoba Guerrero	Sandra Guerrero-Sambcai	Sandra Guerrero.
5	Jeronimo matias Vallejo David	Lorena prado	Lw Dw.
6	Thiago Molina Rosero	Karoll Molina	
7	Liam Santiago Morales	Paola Quintero	Paola Quintero
8	Lian Alejandro Pantoja Ocampo	Karen Ocampo	Karen Ocampo
9	ADHARA lopez Lemos	Kelly lemos Flaun	Kelly lemos
10	Isak Sanchez lopez	Paola Pantoja Cardona	Paola Pantoja C.
11	Alex Aaron Mora Valderrama	Sanyi Vanesa Valderrama	Sanyi V.
12	Liam Jose Sarmiento C	Evelyn Deberly Sarmiento	Evelyn S.
13	VALERIE CELESTE valencia CIFUENTES	MAYERLY CIFUENTES G.	MAYERLIS CIFUENTES Garcia.
14	Mallangel Matoriana Trujillo	Solley Trujillo Pasca	
15	Mia Isabella Ruiz Melo	Marcela Melo	Marcela Melo
16	Juan David Casanova Chachinoy.	Alejandra Casanova.	Alejandra Casanova.
17	Keidy Alejandra Tulcan	Shoana Monroy	Shoana Monroy.
18	Thiago David Solis S.	Juliana Solis	Juliana Solis.
19	Jaiden David Delgado	Claudia Rodriguez	
20	Kayla Isabella Rodriguez	Mary Yurley Ramirez P.	Mary.
21	Anthony Gomez bustos	Irma Elena Bustos	Irma bustos
22	Maria Isabella Becerra Perez	Alexandra Perez	Alejandra.
23	MARIA JOSE ZAPATA BARRAGAN	KAREN BARRAGAN.	Karen B.
24	Jose Antonio Garcia paad	Deira paad	Deira P.
25	Kilian garcia Hurtado	cindy lorena H.	cindy H.
26	Sebastian Alexander Rodriguez	Alejandra Solarte.	
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Fecha:	15/09/2026
Lugar	Caseta Comunal – Barrio La Montañita
Hora:	03:00 p.m.

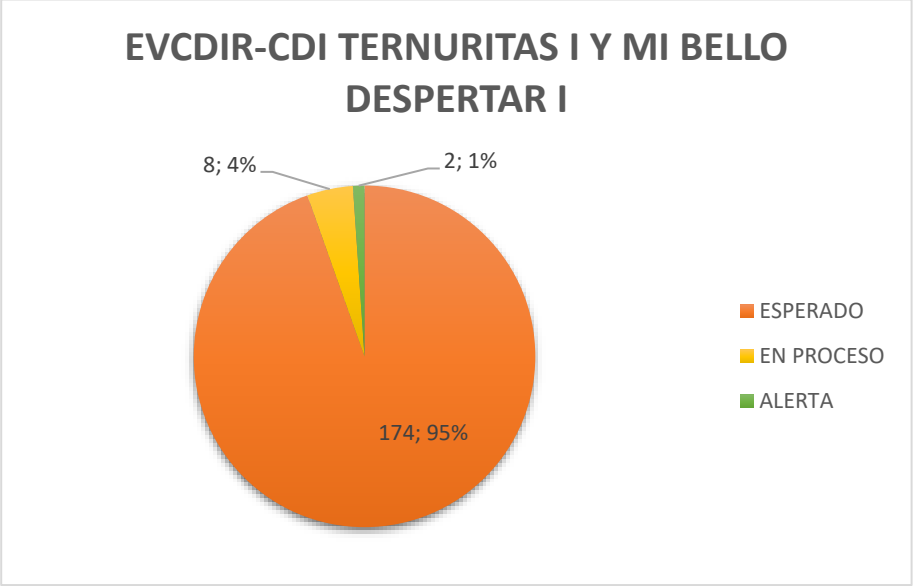
OBJETIVO	Socializar con las familias los resultados generales obtenidos en la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R), con el fin de reconocer los avances en el desarrollo de los niños y niñas, identificar factores que requieren acompañamiento y fortalecer la corresponsabilidad entre familia y CDI para el bienestar integral de los participantes.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	• Padres de familia y/o acudientes • Agentes educativas • Apoyo psicosocial • Coordinadora

ORDEN DEL DIA	1. Bienvenida y presentación del objetivo de la jornada 2. Explicación de qué es la EVCDI-R y su propósito dentro del CDI 3. Socialización de resultados generales de la primera aplicación 4. Recomendaciones generales 5. Cierre de la jornada

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se brinda la bienvenida a los padres y cuidadores asistentes, agradeciendo su presencia y compromiso. Se realiza una breve contextualización sobre la jornada, indicando que se presentarán los resultados generales de la aplicación de la EVCDI-R, correspondiente al segundo trimestre del año.
2.	Se brinda una retroalimentación sobre la EVCDI-R. Esta es una herramienta cualitativa de observación natural que permite valorar el desarrollo de los niños y niñas en tres dimensiones fundamentales: la relación consigo mismos, con los demás y con el mundo. Esta escala es aplicada tres veces en el año, permitiendo hacer seguimiento a los avances y necesidades específicas de cada niño o niña.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
3.	De acuerdo con los registros realizados por el equipo pedagógico, se aplicó la Escala de Valoración Cualitativa a 184 participantes, correspondientes a las Unidades de Ternuritas I y Mi Bello Despertar I, los resultados obtenidos fueron: • **174** participantes, correspondientes al **90%,** se encuentran en condición de Esperado, evidenciando que, en la mayoría de los niños y niñas, los procesos de desarrollo y aprendizaje valorados se manifiestan de acuerdo con lo esperado para su momento de edad. Este resultado refleja avances favorables en las diferentes dimensiones del desarrollo y da cuenta de la importancia de las experiencias pedagógicas, las oportunidades de juego, exploración, comunicación e interacción, así como del acompañamiento afectivo y constante de las familias y los agentes educativos. • **8** participantes, correspondientes al **9,5%,** se encuentran En proceso, lo que indica que determinadas capacidades y habilidades se encuentran en construcción y requieren continuar siendo fortalecidas mediante experiencias pedagógicas intencionadas, oportunidades de participación, interacción y acompañamiento tanto en el entorno institucional como familiar. Esta valoración no constituye un diagnóstico ni una dificultad clínica, sino un referente para orientar el seguimiento y favorecer la continuidad de los procesos de desarrollo y aprendizaje. • **2** participantes, correspondientes al **0,5%,** ambos con discapacidad, presentan algunos propósitos en condición de Alerta. Esta valoración señala la necesidad de prestar especial atención a determinados procesos de desarrollo y aprendizaje, considerando las particularidades, capacidades y características individuales de cada participante. La condición de Alerta no constituye por sí misma un diagnóstico, sino un elemento para orientar el acompañamiento, fortalecer las experiencias pedagógicas y realizar el seguimiento correspondiente, promoviendo respuestas pertinentes e inclusivas de acuerdo con las necesidades identificadas.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	 Se enfatiza que el propósito de este tipo de valoración no es calificar ni etiquetar a los niños, sino conocer cómo están avanzando en su desarrollo y cómo desde el CDI y el hogar se puede fortalecer su bienestar. La aplicación de la EVCDI-R permite además hacer un seguimiento progresivo durante el año, ya que se realizará 4 tomas al año, lo que facilitará evidenciar avances o identificar nuevas necesidades a tiempo. El equipo resalta que los resultados positivos no son producto del azar, sino del compromiso que se ha construido entre las familias y el talento humano del CDI, lo cual se traduce en un acompañamiento cercano, coherente y respetuoso con los ritmos de cada niño y niña.
4	A partir de los resultados obtenidos en esta aplicación de la EVCDI-R, el equipo pedagógico de la Unidad de Servicio plantea una serie de acciones y orientaciones que permitirán continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas desde un trabajo articulado entre la institución y las familias. Desde el área pedagógica, se dará continuidad al proceso educativo con el diseño de experiencias significativas que estimulen, de forma intencionada, los propósitos observados como menos consolidados. Estas acciones se desarrollarán mediante experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, como ejes centrales del aprendizaje en la primera infancia. Para los casos que se encuentran con algunos propósitos en alerta, se intensificará el acompañamiento a

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	través de estrategias individuales que promuevan el logro de sus procesos en construcción, garantizando siempre un enfoque respetuoso, amoroso y libre de etiquetas. Por su parte, se invita a las familias a mantener y fortalecer su participación activa en la vida del CDI y en el acompañamiento cotidiano de sus hijos e hijas. Esto implica brindar tiempos de calidad para el juego y la conversación, fomentar la autonomía, establecer rutinas que generen seguridad emocional, y mantener una comunicación fluida con el equipo educativo. Así mismo, se recomienda observar de manera sensible los cambios en el comportamiento, los intereses o el estado emocional de los niños y niñas, y compartir esas observaciones con el CDI, con el fin de atender de manera oportuna cualquier situación que pudiera afectar su bienestar.
5.	Finalmente, se invita a las familias a continuar fortaleciendo el desarrollo integral de cada niño y niña desde el hogar, promoviendo espacios de aprendizaje y experiencias significativas que les permitan explorar, descubrir, expresar sus emociones, desarrollar sus habilidades y fortalecer su autonomía. Así mismo, se resalta la importancia de acompañar con amor, paciencia y disposición cada uno de sus procesos, reconociendo sus avances y brindándoles oportunidades para aprender a través del juego, la interacción y las experiencias cotidianas.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Tener en cuenta las recomendaciones brindadas por el equipo interdisciplinario para fortalecer el desarrollo integral de los participantes.	Padres de familia y Talento Humano	Permanente

Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI TERNURITAS I Y MI BELLO DESPERTAR I

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

BIENESTAR FAMILIAR

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15 - 09 - 2026 **UDS:** Ternuritas I y II. Bello Despertar I.

TEMA: Socialización de la Escala de Valoración Combativa.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	**Nombre del usuario**	**Acudiente**	**Firma**
1	Sofia Cifuentes Becerra	Yorledy Cifuentes	Yorledy Cifuentes
2	Angelica Mayerli Diaz Imbachi	Nelly Johana Lozada Imbachi	Nelly Johana Lozada.
3	Gael Galindez Gomez	Lorena Gomez	Lorena Gomez
4	Emely Aliana Benavides Rodas	Johana Rodas Garcia	Johana Rodas
5	Luisa Fernanda Acosta Lopez	Karen Tatiana Lopez Alvarez	Tatiana
6	Heidi Lizbeth Tovar Ramos	Rocio Benavides A.	
7	Johan Samuel Claros Aguinda	Sandra Milena Aguinda	
8	Antonela Mariana Lopez	Alexandra Delgado	Alexandra
9	Biel Alejandro Bonantes Benavides	Angelica Fernanda Benavides.	
10	Dilan Santiago Ospitia Cordoba	Tatiana Cordoba Rodriguez	Tatiana CR
11	Feiner Mateo Muñoz Villota	Blanca Villota	Blanca Villota
12	Johan Rodrigues	Miriam Salazar	Miriam Salazar
13	Anthony Junior Narvaez H.	Jhein Mosquera M	Jhein
14	Mariangel cortes gubirio	Oscar Herney cortes	Oscar Herney
15	Liam Gael Caicedo	mariaraceli	mariaraceli
16	Dylan Smith Zambrano Rivadeneira	Paola Andrea Rivadeneira	Paola Andrea
17	Juan jose Rengifo toledo	Antonio Jose Rengifo M.	Antonio Jos Rengifo
18	Emiliano Jaramillo Tabares	Yudi Tabares Jaramillo	Yudi tabares
19	Brigit cristina narvaez	Adelaida Muñoz	Adelaida
20	Ethan Cruz	Jessica Diaz	
21	Gisel Pupiales	Fernanda Caez	Fernanda Caez
22	Antonella Chisino Cauiche	Argenis Cauiche Delgado	Argenis Cauiche
23	Gael Jose Valencia sanjuan	Irma sanjuan lozano	irma sanjuan
24	Dyland Estiben Ramos Rada	Derly Johana Rada Rubio	
25	Dilver Esteban Jurado	Yudy Jurado Ceron	Yudy Ceron
26	Emmanuel Matias Mafasca	Rosalba H C	Rosalba H C
27	Johan Cristian Samuel Sosa	Johana Ik Vega	Johana Ik. Vega
28	LIAM Andres Muñoz Perez	Deilysbel Perez	Deilysbel
29	Yhasbleidy cattaleya Mosquera	Yadira Mosquera Diaz	Yadira Diaz
30	Alan joel Cortes Mora	Yurani Mora Valencia	Yurani Mora V.
31	Shelyt Sofia Solarte	Daryi Solarte Diaz	Daryi Solarte
32	Emma Solarte Diaz	Daryi Solarte Diaz	Daryi Solarte

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-09-2026 **UDS:** Teruntas I y Ft. Bello Despertar I

TEMA: Socialización de la Ficha de Valoración Cualitativa.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	**Nombre del usuario**	**Acudiente**	**Firma**
1	Dilan Santiago Ospitia C	Tatiana Cordoba R	Tatiana CR
2	EGLIS calcedo	Arlen Yecid Rosero C.	EGLIS calcedo
3	Luisa fernanda Acosta lopez	Karen Tatiana Lopez Alvaret	
4	Mariana Alvaret Fernandez	Leidy Yuliana Fernandez	Leidy Fernandez
5	Jhonatan Samuel Cansimanse	Sandra Gonzalez	Sandra Gonzalez
6	Dany Lara Trejo	Gael Smith Lara	
7	Darek Gael Galindez G	Lorena Gomez	Lorena Gomez
8	Luz Mery España Narvaez	Sarah Ayleen Cardoso España	Mery España
9	SARATH Ayleen Cardoso España	Juan Carlos Cardoso V.	
10	Dyland Stiben Ramos Rada	Derly Johana Rada	
11	Liam Santiago Orozco Escobar	Yisel Escobar	Yisel Esco
12	Mariana Pantoja Lopez	Evelin Lopez Narvaez	
13	Angela Mariam Jimenez Arboleda	Claudia Lorena Arboleda	Claudia Arboleda
14	Faid Sebastian Goyes	Francy Benavides	Francy Benavides
15	Dayana Diaz Salamanca	Cecilia Diaz	Cecilia Diaz
16	Paula Isabella Lerma villarreal	Valentina Lorena Bastidas.	Valentina Bastidas.
17	Jesus daniel Zambrano Martinez	Lorena Martinez jurado	Lorena Martinez
18	Alisson yisel lojas Martinez	Maira alejandra Martinez	Maira Martinez
19	Enid Maritza Andrade	Danna Maral	
20	Kenna Isamar Palacios	Maritza Andrade	
21	Emanuel Arango Usuga	yuli Carolina Usuga	
22	Kayler samuel Tessa Medina	Yhenal Bruth Medina Blanco	
23	Alan joel Cortes Mora	Yurani Mora Valencia	Yurani Mora Valencia
24	Liam Gael Quintero Vargas	Liliana cuaran abuela	Liliana p. Cuaran
25	Karina de los Angeles Brito	mia de los Angeles Goyes	Karina
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

Fundación fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

REGISTRO DE FIRMAS

FECHA: 15-09-2026 **UDS:** Ternuritas I y Mi Bello Despertar I

TEMA: Socialización de la Escala de Valoración Cualitativa.

FIRMA DE PARTICIPANTES			
Nº	**Nombre del usuario**	**Acudiente**	**Firma**
1	Cebastian castro	yolanda Figueroa	yolanda Figueroa
2	Eileen Ariana Chavez Yela	Shirley Yela	Shirley Yela
3	Dafne Antonella Arias	Flor Navarez	Flor Navarez
4	Daniel Alejandro García	Yeily Franco	Yeily Franco
5	Erick Milan Cuartas	Kelly Benavides	Kelly Benavides
6	Liam Gael Quintero Vargas	Liliana patricia cuaran Abonia	Liliana p. cuaran
7	Isabella Guinchin Londoño	Vilma janeth londoño Bolaños	Vilma janeth londoño
8	Gloria Rodriguez	madre Eymi valentina.	Gloria Rodriguez
9	Emily Baldovino Luna	Pilar Andrea Luna	Andrea Luna
10	Gael Baldovino Luna	Pilar Andrea Luna	Andrea Luna
11	Lan Samuel Azo Cortes	Mileidis Cortes Villota	Mileidis
12	Edrian Ariat Ortiz Chingual	Jessica Tatiana Ortiz	Tatiana Ortiz
13	Marian Valeria Triviño Rentería	Janeth Rentería	Janeth R.
14	Yellen Imaray Triviño Rentería	Janeth Rentería	Janeth R.
15	Dagni Daneris Solarte Bravo	Diana Milena Bravo Mengos	Diana Milena B.M.
16	Catalleya Montes Solarte	Diana Carolina Solarte	Diana Solarte
17	Mariam SOFIA MUÑOZ Hontenegro	Celo María Hontenegro	Celo
18	Gimmena Rodriguez Rojas	Nancy Rojas	Nancy Rojas
19	Ethan Leonardo Baraja Machacuay	Erika Machacuay Valencia	Erika Machacuay Valencia
20	Angel Jeremy Gutierrez Tovar	Ada Tovar	Ada Tovar
21	Silvana Lucia Tovar	Luis Tovar	Luis Tovar H.
22	DALIANA SOFIA Culma Gonzalez.	Luz Clarita Culma Gonzales	Luz
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			